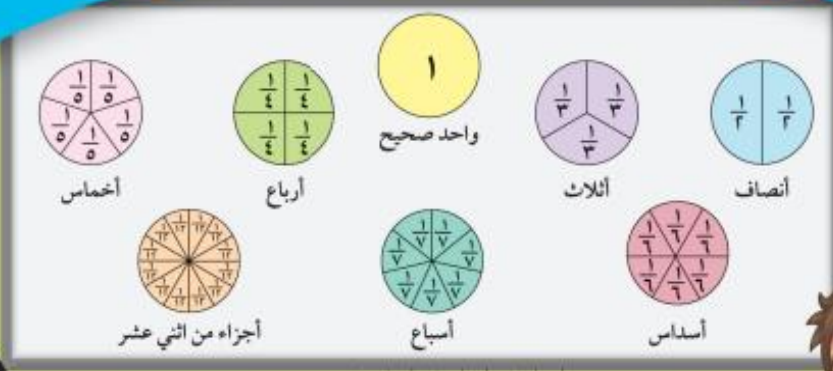


الرياضيات

Mathematics

الصف الرابع - الجزء الأول



رئيس القسم

أ/ حسام حسني

كتاب التلميذ



أعداد / الأستاذ

محمد منصور

الاسم :

الصف :

السؤال الأول (أ) اكتب رمز العدد

(١) تسعمئة وعشرون ألفاً وسبعة

(٢) $٤ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

(٣) ٤٠ عشرة =

(٤) ٢٠٠ مئة =

السؤال الأول (ب) قرب العدد ١٥٨٩٢

(١) لأقرب مئة \approx (٢) لأقرب ألف \approx

السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً)

٥٤٣٨٦ ، ٦٣٨٥٤ ، ٥٦٨٣٤ ، ٤٣٨٥٦

--	--	--	--

السؤال الثاني (ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب : $>$ أو $<$ أو $=$

٧٣٦٥٧ ٧٣٥٦٥

٤٨٩٦٨ ٤٦٩٢٨

السؤال الأول (أ) اكتب رمز العدد

(١) تسعمئة وعشرون ألفاً وسبعة

(٢) $٤ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

(٣) ٤٠ عشرة =

(٤) ٢٠٠ مئة =

السؤال الأول (ب) قرب العدد ١٥٨٩٢

(١) لأقرب مئة \approx (٢) لأقرب ألف \approx

السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً)

٥٤٣٨٦ ، ٦٣٨٥٤ ، ٥٦٨٣٤ ، ٤٣٨٥٦

--	--	--	--

السؤال الثاني (ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب : > أو < أو =

٧٣٦٥٧ ٧٣٥٦٥

٤٨٩٦٨ ٤٦٩٢٨

ثانياً:

أ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ رمز العدد خمسمئة ألف وتسعمئة وأربعة وعشرين هو

٥٠٠٩٢٤

٥٠٠٩٤٢

٥٩٠٠٢٤

٩٢٤٥٠٠

ب $= ٤ + ٥٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠$

٨٥٤

٨٠٥٠٠٤

٨٥٠٠٠٤

٨٥٤٠٠٠

ج القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٩٤٦٢٠ هي

٤

٤٠

٤٠٠

٤٠٠٠

د العدد ٥٢٣٥٠٠ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً

٤٠٠٠

٥٢٣٠٠٠

٥٢٤٠٠٠

٥٢٤٥٠٠

ه العدد الذي يأتي قبل العدد ٢٠٠٠٠٠ مباشرة هو

٢٠٠٠٠١

١٩٩٩٩٩

١٩٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠

و عدد المئات في العدد ١٠٥٠٤ يساوي

٥

١٠٥

٥٠٠

١٠٥٠

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج

(٢) 958.3

41.75

$4758.$

$13957 +$

(٤)

$6000 - 15000 =$

(٣)

$600 + 900 =$

السؤال الأول (ب) قدر الناتج مستخدماً التقريب لأقرب ألف

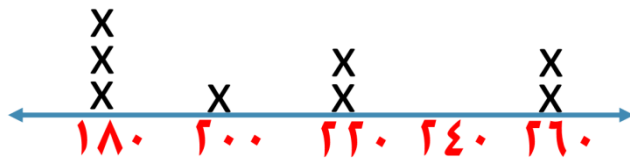
(٢) 8752

$3498 -$

(١) 6189

$1964 +$

السؤال الثاني : استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمع وأجب عن الاسئلة التالية



(أ) ما الوزن الأكثر تكراراً؟

(ب) كم دلفين وزنه ٢٠٠ كيلوجرام؟

اوزان بعض الدلافين بالكيلو جرام

حيث x تمثل عدد الدلافين

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج

(٢) 858.3

51.75

$4857.$

43.57

(٤)

$8000 - 13000$

(٣)

$500 + 700$

السؤال الأول (ب) قدر الناتج مستخدماً التقريب لأقرب ألف

(٢) 8452

3998

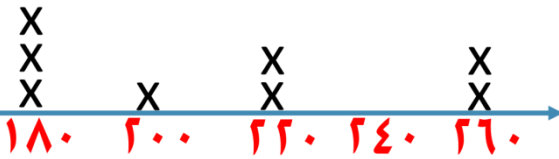
(١) 7889

3964

السؤال الثاني : استخدم التمثيل البياني بالنقاط الممثلة وأجب عن الاسئلة التالية

(أ) ما الوزن الأقل تكراراً؟

(ب) كم دلفين وزنه ٢٦٠ كيلوجرام؟



اوزان بعض الدلافين بالكيلو جرام

حيث x تمثل عدد الدلافين

ثانيًا:

١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ عدد المتقدمين إلى كلية التربية ١٤٦٥ متعلمًا، تم قبول ١٠٠٥ متعلمين منهم، ما عدد المتعلمين الذين لم يتم قبولهم؟

٢٤٧٠ متعلمًا

٢٤٦٠ متعلمًا

٤٦٠ متعلمًا

٤٦ متعلمًا

ب إذا كانت القاعدة اجمع ٣٠٠٠ وكان المخرج ٩٠٠٠، فإن المدخل هو

١٢٠٠٠

٦٠٠٠

٣٠٠٠

١٠٠٠

الحيوان	الفيل	الجمال	فرس النهر
الوزن بالكجم	٢٤٣٠	٨٦٠	٢٢٥٠

ج بحسب الجدول الموضح، فإن وزن الفيل يزيد عن وزن الجمال بمقدار

١٥٧٠ كجم

٢٢٩٠ كجم

٢٧٣٠ كجم

٣٢٩٠ كجم

د إذا كان مع منصور مبلغ ٤٤٣٤ دينارًا، ومع ماجد أكثر منه بـ ١٠٠ دينارًا، فإن ما مع الاثنين معًا هو

٨٩٦٨ دينارًا

٨١٦٨ دينارًا

٥٤٣٤ دينارًا

٤٥٣٤ دينارًا

ه إذا بدأت بالعدد ٦٣٠ على لوحة الألف، فإن العدد الذي تتوقف عنده إذا تحركت صعودًا ٣ صفوف هو

٩٣٠

٦٦٠

٥٣٠

٣٣٠

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني

إعداد الاستاذ / محمد منصور

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج :

$$\boxed{} = 3 \times 5 \times 8 \quad (1)$$

$$\boxed{} = 100 \times 8 \quad (2)$$

$$\boxed{} = 29 \times 10 \quad (3)$$

السؤال الأول (ب) : أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني



إذا كان ثمن قطعة الكاكاو ١٥٠ فلس فما ثمن ٦ قطع كاكاو من نفس النوع؟
ثمن ٦ قطع كاكاو =

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج :

$$\boxed{} = 4 \times 5 \times 6 \quad (1)$$

$$\boxed{} = 200 \times 7 \quad (2)$$

$$\boxed{} = 45 \times 10 \quad (3)$$

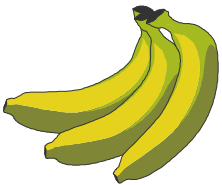
السؤال الأول (ب) : أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 58 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني



إذا كان ثمن كيلو الموز ٣٥٠ فلس فما ثمن ٣ كيلو موز من نفس النوع؟
ثمن ٣ كيلو موز =

ثانياً :

أ اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

□ = 9 × 9 × 9

٩٩٩

٧٢٩

٨١

٢٧

ب رَقْمُ الْأَحَادِ فِي نَاتِجِ ٢٠ × ٤٧ هُوَ

ج عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاتِجِ ٢٠٠٠ × ٥ هُوَ

= ٥٤ × ٧

٥ × ٤ × ٧

٥٠ × ٤ × ٧

(٥٠ + ٧) × (٤ + ٧)

(٥٠ × ٧) + (٤ × ٧)

= ٣٦ × ٥

٩٠ × ٥

٩٠ × ٤

٩٠ × ٣

٩٠ × ٢

د في أحد فصول رياض الأطفال عَدَدُ الْبَنَاتِ ضِعْفُ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَكَانَ فِي الْفَصْلِ ٨ أَوْلَادٍ. فَمَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي هَذَا الْفَصْلِ؟

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني

إعداد الاستاذ / محمد منصور

السؤال الأول (أ) اكمل

$$١٦ = \square \times ٤$$

$$١٦ = \square \times ٢$$

$$١٦ = \square \times ١$$

$$\square = ٦٠ \div ١٨٠$$

$$\square = ٧٠٠ \div ١٤٠٠$$

عوامل العدد ١٦ هي : ، ،

السؤال الأول (ب) اوجد ناتج القسمة والباقي

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٦٣ \overline{) ٩٤٧} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٣ \overline{) ٥٤٢} \end{array}$$

السؤال الثاني (أ) اوجد الناتج

$$\square = (٧ + ٢) \times ٣$$

$$\square = ٨ \div (٥ - ١٣)$$

السؤال الثاني (ب) لمجموعة الأعداد : ٧ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ٧ أوجد

(١) المدي

(٢) الوسيط

(٣) المنوال

(٤) المتوسط الحسابي

السؤال الأول (أ) اكمل

$$٢٠ = \square \times ٤$$

$$٢٠ = \square \times ٢$$

$$٢٠ = \square \times ١$$

عوامل العدد ٢٠ هي

$$\square = ٣٠ \div ١٥٠$$

$$\square = ٨٠٠ \div ٦٤٠٠$$

السؤال الأول (ب) اوجد ناتج القسمة والباقي

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٣٥ \overline{) ٤٩٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب} \\ ٤ \overline{) ٤٦٣} \end{array}$$

السؤال الثاني (أ) اوجد الناتج

$$\square = (٢ + ٥) \times ٤$$

$$\square = ٣ \div (٣ - ١٢)$$

السؤال الثاني (ب) لمجموعة الأعداد : ٦ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٦ أوجد

(١) المدي

(٢) الوسيط

(٣) المنوال

(٤) المتوسط الحسابي

ثانياً:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

أ $90 = 70 \div 6300$

ب عوامل العدد ٢٠ هي ٢، ٤، ٥، ١٠

ج العدد ١٥٩٨ يقبل القسمة على ٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $\text{_____} = 100 \div 8000$

٨٠

٨٠٠

٨٠٠٠

٨٠٠٠٠٠

ب $\text{_____} = 3 \div 12 + 6$

١٨

١٦

١٠

٦

ج العدد الأولي هو:

٣٣

٢٩

٢٧

٢١

د $32 = \text{_____} \div 32000$

١

١٠

١٠٠

١٠٠٠

هـ $8 = 8 \div 67$ والباقي _____

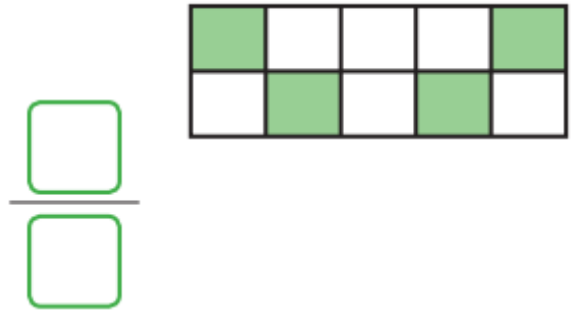
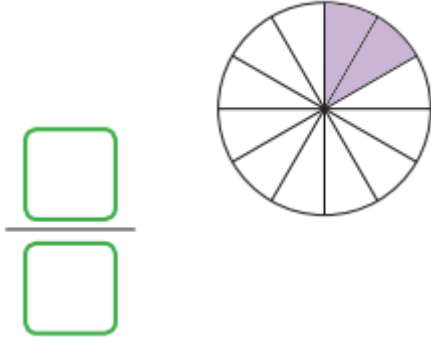
٣

٤

٥

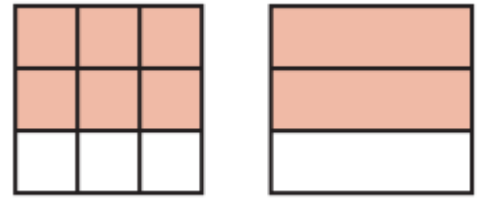
٧

السؤال الأول (أ) اكتب رمز الكسور الي يمثل الأجزاء الملونة



السؤال الأول (ب) أكمل

$$\frac{\square}{9} = \frac{2}{\square}$$



السؤال الثاني (أ) ضع في أبسط صورة

$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{15}$$

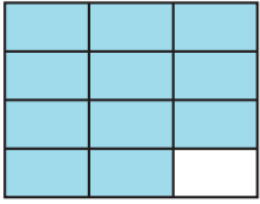
$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{12}$$

السؤال الثاني (ب) رتب الكسور التالية تصاعديا

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5}$$

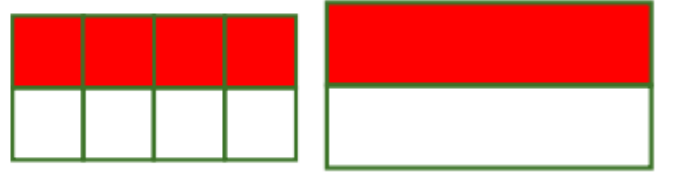
--	--	--

السؤال الأول (أ) اكتب رمز الكسور الي يمثل الأجزاء الملونة



السؤال الأول (ب) أكمل

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{2}$$



السؤال الثاني (أ) ضع في أبسط صورة

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{9}{12}$$

السؤال الثاني (ب) رتب الكسور التالية تصاعديا

$$\frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}$$

--	--	--

ثانياً:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $\frac{3}{4} < \square$

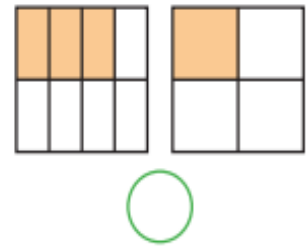
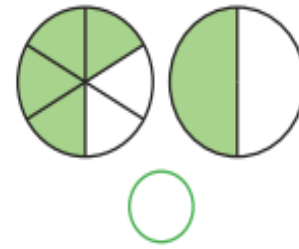
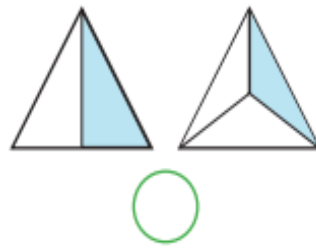
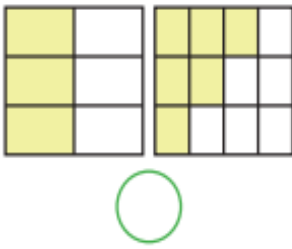
$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{9}{12}$

ب الأجزاء المظللة التي تمثل كسرين متكافئين هما



ج الكسر الذي في أبسط صورة هو

$\frac{2}{16}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{6}{8}$

د الكسر الذي يساوي 1 هو

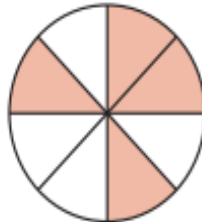
$\frac{2}{5}$

$\frac{12}{13}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{13}{13}$

هـ الكسر الذي لا يكافئ الأجزاء المظللة هو



$\frac{6}{10}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{7}{14}$

$\frac{4}{8}$

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

$$= \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$$

$$= \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

السؤال الأول (ب) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{5} - \frac{3}{10}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

السؤال الثاني (أ) اكتب في صورة كسر مركب

$$= 4 \frac{1}{3}$$

$$= 2 \frac{1}{6}$$

السؤال الثاني (ب) اكتب في صورة كسر مركب

$$= \frac{8}{5}$$

$$= \frac{9}{4}$$

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

$$= \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

السؤال الأول (ب) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

$$= \frac{1}{6} - \frac{5}{12}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$$

السؤال الثاني (أ) اكتب في صورة كسر مركب

$$= 2 \frac{4}{5}$$

$$= 3 \frac{2}{3}$$

السؤال الثاني (ب) اكتب في صورة كسر مركب

$$= \frac{11}{6}$$

$$= \frac{25}{3}$$

أ الكسر المركب هو

$\frac{3}{2}$



$\frac{6}{7}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{1}{9}$



ب الأجزاء الملونة في الشكل المقابل تمثل

$\frac{4}{11}$



$2\frac{1}{4}$



$\frac{11}{4}$



$\frac{12}{4}$



ج العدد الكسري $3\frac{1}{8}$ في صورة كسر مركب هو

$\frac{12}{8}$



$\frac{8}{3}$



$\frac{24}{8}$



$\frac{25}{8}$



د ناتج $\frac{2}{15} + \frac{7}{15}$ في أبسط صورة هو

$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{9}{15}$



ه ناتج $\frac{1}{4} - \frac{7}{12}$ في أبسط صورة هو

$\frac{1}{3}$



$\frac{4}{12}$



$\frac{6}{12}$



$\frac{3}{4}$

